



DERS BİLGİ FORMU

ENSTİTÜ/FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL ve PROGRAM:							
DERS BİLGİLERİ							
Adı	Kodu	Dili	Türü Zorunlu/ Seçmeli	Yarıyılı	T+U Saati	Kredisi	AKTS
BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	MM103	Türkçe	Zorunlu	1	3	3	4

Ön Koşul Dersleri	Yok
-------------------	-----

Ders Sorumluları	
Ders Sorumlu Yardımcıları	

Dersin Amacı	Algoritma ve programlama mantığı verilerek, görsel programlama dili program geliştirme ortamını kullanma becerisine ve program geliştirme bilgisine temel seviyede sahip olmak
--------------	--

Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1) Algoritma ve programlama mantığı bilir, 2) Bir problemin akış diyagramını oluşturur, 3) Akış diyagramı oluşturulmuş bir problemin programını gerçekleştirir, 4) Görsel programlama geliştirme ortamını kullanarak program arayüzünü oluşturur, 5) Görsel programlama geliştirme ortamını kullanarak program oluşturur, 6) Görsel programlama geliştirme ortamını kullanarak grafik ve animasyon oluşturur.
--------------------------	--

DERS PLANI			
Hafta	Ön Hazırlık	Konular/Uygulamalar	Metot
1		Programlamaya Giriş, alt düzey diller, üst düzey diller ve akış diyagramları	
2		Program Geliştirme Ortamının tanıtımı, Uygulama Geliştirme Ortamının Düzenlenmesi, Program Yazmak ve Çalıştırmak	
3		İfadeler, Veri Tipleri, Değişkenler	
4		Alt Programlar, Modüller ve Arşiv Fonksiyonları	
5		Karar Yapıları ve Komutları	
6		Döngü Komutları	
7		Form ve Kontroller, Özellikler, Metotlar ve Olaylar, Çoklu Kontrollerle Çalışmak	
8		Windows Kontrolleri ile Çalışmak	

9		Windows Kontrolleri ile Çalışmak, Programın Çalışması Sırasında Yeni Kontroller Ekleme	
10		Bilgi Giriş Fonksiyonu, Mesaj Diyalog Kutusu, Dosya Açma Diyalog Kutusu, Kaydetme Diyalog Kutusu, Yazı Tipi Diyalog Kutusu, Renk Diyalog Kutusu	
11		Menüler ve menü kontrolleri ile çalışmak	
12		Çoklu Formlarla Çalışma	
13		Grafik	
14		Grafikler ve Animasyon	

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı veya Notu	Microsoft Yayınları, Visual Basic .NET 2005 Prof.Dr. Ümit KOCABIÇAK
Diğer Kaynaklar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Etkinlik Türleri	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40
Kısa Sınav	
Ödev, Proje	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	-Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.				X	
2	-Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi					X
3	-Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve				X	

	politik sorunlar gibi ögeleri içerirler.)					
4	-Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.		X			
5	-Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X			
6	-Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.				X	
7	-Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.			X		
8	-Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			X		
9	-Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.				X	
10	-Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.		X			
11	-Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	X				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		İş Yüğü (Saat)
Ders İçi	Ders Saati (14 x Haftalık Ders Saati)	42
Ders Dışı	Ödev	20
	Araştırma	10
	Ön Hazırlık, Pekiştirme Çalışmaları	10
	Diğer Faaliyetler	
Sınavlar	Ara Sınav (Ara Sınav Sayısı x Ara Sınav Süresi)	10
	Yarıyıl Sonu Sınavı	10

Toplam İş Yüğü	102
Toplam İş Yüğü / 25,5 (s)	4
Dersin AKTS Kredisi	4



COURSE INFORMATION FORM

INSTITUTE / FACULTY / VOCATIONAL SCHOOL and PROGRAMME:							
COURSE INFORMATION							
Name	Code	Medium of Instruction	Type Required/ Optional	Semester	T+P Hour	Local Credit	ECTS
COMPUTER PROGRAMMING	MM103	Turkish	Required	1	3	3	4
Prerequisite Courses	-						
Course Instructor							
Instructor Assistants	-						
Course Objective	Ability to use visual programming language programming environment by giving algorithm and programming logic and having knowledge of program development at the basic level						
Course Learning Outcomes	1) Know algorithm and programming logic, 2) Create a flow diagram of a problem, 3) The flow diagram realizes the program of a generated problem, 4) Create a program interface using visual programming development environment, 5) Create a program using visual programming development environment, 6) Create graphics and animation using visual programming development environment						
COURSE PLAN							
Week	Preparation	Subjects/Applications				Method	
1		Introduction to programming, lower-level languages, upper-tongues and flow diagrams					
2		Presentation of Program Development Environment, Regulation of Application Development Environment, Writing and Running Program					
3		Exceptions, Data Types, Variables					
4		Sub-Programs, Modules and Archive Functions					
5		Decision Constructions and Commands					
6		Loop Commands					
7		Forms and Controls, Properties, Methods and Events, Working with Multiple Controls					
8		Working with Windows Controls					
9		Working with Windows Controls, Adding New Controls During Program Study					
10		Information Input Function, Message Dialog Box, File Open Dialog Box, Saving Dialog Box, Font Dialog Box, Color Dialog Box					
11		Working with menus and menu controls					
12		Working with Multiple Forms					
13		Graphic					
14		Graphics and Animation					

COURSE RESOURCES						
Coursebook /Notes	Microsoft Yayınları, Visual Basic .NET 2005 Prof.Dr. Ümit KOCABIÇAK					
ASSESSMENT SYSTEM						
Activity Types					Contribution Percentage	
Midterm					40	
Assignments/ Projects					0	
Final					60	
Total					100	
CORRELATION BETWEEN COURSE LEARNING OUTCOMES AND PROGRAM COMPETENCIES						
No	Programme Outcomes	Contribution Level				
		1	2	3	4	5
1	Ability of mathematic, science and chemistry knowledge in application				X	
2	Experimental design, analyze and interpretation of results					X
3	Required to meet the requirements of a system, part or process design skills				X	
4	The ability to work interdisciplinary		X			
5	Identify engineering problems, formulating and solving		X			
6	An understanding of professional and ethical responsibility				X	
7	Communicate effectively in English and Turkish			X		
8	Extensive training to understanding of engineering solutions in a global and societal dimension			X		
9	Awareness of the need for lifelong learning and the ability to application				X	
10	Information about contemporary issues		X			
11	To use modern tools for engineering design applications, capabilities and the ability with convenient techniques	X				
ECTS / WORKLOAD TABLE					Workload (hour)	
In-Class	Class Hours (14 x Weekly Class Hours)				42	
Out of-Class	Assignments				20	
	Research				10	
	Class Preparation and After Class Study				10	
	Other Activities					
Examinations	Midterms (Number of Midterms x Duration of Midterms)				10	
	Final				10	
Total Workload					102	
Total Workload / 25.5 (h)					4	
Course ECTS Credit					4	